

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAMPORESI LORELLA**
Indirizzo **VIA ANTONIO GENOVESI, 11 RIMINI (RN)**
E-mail lorella.camporesi@istruzione.it; clorella63@gmail.com
Nazionalità italiana
Luogo e data di nascita NOVAFELTRIA (RN) 12/02/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date a.a.s.s. 2012- 2013, 2013- 2014, 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore scuola secondaria di 1° grado "Panzini - Borgese" – IC Centro Storico Rimini
- Tipo di impiego Dirigente scolastico
- Date a.a.s.s. 2001- 2002, 2002- 2003, 2003- 2004, 2004- 2005, 2005- 2006, 2006- 2007, 2007—
2008, 2008- 2009, 2009-2010, 2010- 2011, 2011- 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore scuola secondaria di 1° grado "A. Di Duccio" – IC Miramare (RN)
- Tipo di impiego Docente di lettere - classe di concorso A043
- Date a.a. s.s. 2010- 2011; 2011- 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - ANSAS
- Tipo di azienda o settore formazione docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado nei progetti "scuola digitale 2010" e "lavagna digitale 2011"
- Tipo di impiego Tutor LIM
- Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio, coaching, organizzazione della formazione dei gruppi con sede all'IC S. Giovanni in Marignano
- Date a.a. s.s. 2010-2011, 2011/-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore IC Miramare (RN)
- Tipo di impiego Funzione strumentale per l'innovazione e nuove tecnologie didattiche
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle attività con le LIM, cura della manutenzione, raccolta, documentazione, condivisione materiali didattici prodotti con le LIM
- Date aa.ss. 2009/2010, 2010/2011, 2011/ 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore IC Miramare (RN)
- Tipo di impiego Referente Disturbi Specifici Apprendimento
- Principali mansioni e responsabilità Consulenza per colleghi e genitori sui DSA, coordinamento delle attività personalizzate, diffusione dell'uso degli strumenti compensativi
- Date 23- 25 febbraio, 2, 9 marzo 2010

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>USR – ER IC Miramare RN Formatore nel corso di aggiornamento “Disturbi specifici di apprendimento: la scuola ricerca” formazione gruppo laboratoriale per la scuola secondaria di primo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005- 2010 Casa Editrice Garamond Editoria scolastica Collaborazione professionale per la produzione di Learning Objects (grammatica e storia) e per la produzione di e- book di testo (StoriaLab, manuale per l’insegnamento della storia nella scuola secondaria di primo grado) Redazione di testi per manuali scolastici; progettazione e implementazione di learning objects</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>aa.ss. 2002- 2003, 2003- 2004, 2004- 2005, 2005- 2006, 2006- 2007, 2007- 2008 MIUR IC Miramare (RN) Funzione strumentale Area 1 Coordinamento delle attività del Piano dell’Offerta formativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>aa.ss. 2002- 2003, 2003- 2004, 2004- 2005, 2005- 2006, 2006- 2007 MIUR IC Miramare (RN) Referente Progetto accoglienza alunni stranieri Creazione e implementazione del Protocollo di accoglienza; raccordo con le altre istituzioni scolastiche del territorio nell’ambito del Progetto Tra due Mondi; organizzazione, coordinamento e gestione delle attività di alfabetizzazione e intercultura</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ottobre 2000- giugno 2001 SMS Manfroni- Cervi- Pascoli Riccione (RN) Supplenza temporanea Docenza su classe di concorso A 043 Gestione progetto alunni stranieri</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1997 - 2001 Cooperativa e associazione culturale "Il filo di Arianna" Comune di Rimini e Comune di Verucchio Servizi per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia Pedagogista e ludotecaria Progettazione e implementazione di servizi per l’infanzia, rapporti con gli Enti Locali, coordinamento delle attività dei dipendenti, gestione ludoteche</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>aa.ss. 1987- 1988, 1988- 1989, 1989- 1990, 1990- 1991, 1991- 1992, 1992- 1993, 1993- 1994, 1994- 1995, 1995- 1996 Ministero della Sanità – AUSL RN 40 Formazione professionale - Scuola Infermieri Professionali Incarico di docenza Docenza di lingua inglese</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>23/06/1994 – 30/07/1994 ITC Valturio – Rimini Commissione esame di maturità Membro aggregato a pieno titolo Commissario d’esame per la lingua tedesca e la lingua francese</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Giugno 1991</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

SMS Teresa Franchini – Santarcangelo di R.
 Supplenza temporanea
 Commissario per la lingua inglese all'esame conclusivo della scuola media
 Commissario d'esame

10 maggio- 30 giugno 1990
 SMS Pazzini – Verucchio (RN)
 Supplenza temporanea
 Docente lingua inglese
 Insegnamento lingua inglese nella scuola media

9 marzo 1990- 19 marzo 1990
 SMS Pazzini – Verucchio (RN)
 Supplenza temporanea
 Docente lingua inglese
 Insegnamento lingua inglese nella scuola media

23/10/1989 – 7/11/1989
 ITC Serra – Cesena (FO)
 Supplenza temporanea
 Docente lingua tedesca
 Insegnamento lingua tedesca nel biennio di scuola sec. sup.

29 giugno – 20 luglio 1989
 MIUR
 ITC Valturio – Rimini
 Membro aggregato a pieno titolo – commissione di maturità
 Commissario d'esame per la lingua tedesca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- a.a. 2012- 2013
Università di Bologna - Dipartimento di Pedagogia
 Teorie psico-pedagogiche dell'apprendimento linguistico – classificazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio – legislazione nazionale e regionale – tecniche e metodologie didattiche – strumenti compensativi e modalità dispensative
Master universitario di primo livello “Disturbi specifici di apprendimento” – 1500 ore /60 cfu – valutazione 30/30
- a.a. 2009- 2010
Università telematica Unipegaso - Facoltà di Giurisprudenza
 Progettazione dell'offerta formativa – autonomia scolastica – sicurezza e tutela della salute nei luoghi di lavoro – sviluppo professionale del personale – coordinamento e gestione delle risorse umane e del conflitto – piano dell'offerta formativa e programma annuale – attività negoziale nelle I.S. – controllo di gestione – innovazione e riforme – dirigenza e collegialità – la conoscenza nella società multiculturale e globale – pensiero complesso e narrazione – dai saperi alle competenze – la comunicazione didattica - trasparenza e responsabilità – federalismo, decentramento, autonomia – sussidiarietà orizzontale e verticale – dirigenza nella P.A. – profilo giuridico del dirigente scolastico – cultura progettuale e competenze relazionali – responsabilità dei risultati – leadership e management – ruoli, funzioni e compiti del dirigente scolastico – gestione delle relazioni sindacali – sistema formativo integrato – qualità dell'istruzione – valutazione e autovalutazione d'istituto

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master universitario di secondo livello "Dirigenza e management delle istituzioni scolastiche" - 1500 ore / 60 CFU - valutazione: 30/30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	a.a. 2007- 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università della Tuscia di Viterbo -
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	L'insegnamento a distanza dalla FAD all'e- learning – siti e piattaforme didattiche: aspetti tecnici e culturali – il web 2.0 - potenzialità e limiti dell'insegnamento in e- learning – tutoring e coaching – learning object: progettazione e costruzione – la didattica cooperativa e costruttivista alla base dell'e- learning - project work: realizzazione di una piattaforma didattica per l'orientamento scolastico e professionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Master universitario di primo livello "E- learning: progettazione e learning object"
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	a.s. 2004- 2005
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università di Bologna – USR Emilia –Romagna (presso Liceo Einstein di Rimini) Corso di formazione "Le nuove professionalità nella scuola dell'autonomia"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Organizzazione: i fattori organizzativi dell'identità istituzionale – la scuola come sistema di incoerenze e il coordinamento – dalla collegialità all'azione collettiva – la logica del compito unitario e il "prodotto" della scuola – la formalizzazione della struttura come condizione per la continuità nel tempo dell'istituzione – la qualità e la sua certificazione Informatica: elementi di orientamento su e- learning e tecnologie e applicazioni multimediali – FAD – gestione dell'interattività Comunicazione: la comunicazione sul web – comunicazione pubblica e computer- based communication – web community – collaborazione scuola/territorio – Pedagogia: dal cognitivo al metacognitivo – dalle competenze alle metacompetenze – il tutor come figura di programmazione didattica integrata – personalizzazione dell'intervento – scambio informativo e collaborazione on- line – comunità d'apprendimento, ricerca- azione. Psicologia: tutor come facilitatore del cambiamento – processi di influenza sociale e resistenza al cambiamento – aspetti psicosociali della persuasione Sociologia: scuola e comunità – fenomeno migratorio – rapporti scuola/genitori, valori e conflitti di valori – associazionismo locale e sussidiarietà – mobilità e radicamento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Promotore di Rete
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	a.s. 2003- 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	MIUR – presso S.M.S. Panzini – Borgese – Rimini
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Modulo 1: Innovazione nella scuola e tecnologie didattiche Modulo 2: Processi di apprendimento/insegnamento e tecnologie didattiche Modulo 3: discipline e TIC Modulo 4: ambienti di apprendimento e TIC Modulo 5: collaborare e apprendere in rete Modulo 6: valutazione e TIC Modulo 7: integrazione dei disabili e TIC Modulo 8: Gestione della scuola e TIC Modulo 9: formazione professionale e TIC Modulo 10 formazione in rete
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	FORTIC – percorso B
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	a.s. 2000-2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	concorso ordinario (D.M. 31/03/99)
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione all'insegnamento- Ambito Disciplinare 4 (A043 e A050: italiano, storia e geografia nella scuola media; materie letterarie negli istituti di scuola secondaria di secondo grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	1999 -2000 (corso biennale)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	IFRA Bologna

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Disturbi specifici di apprendimento: classificazione, funzionamento, teorie e pratiche riabilitative – strumenti compensativi e dispensativi
specializzazione sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento
- 18 gennaio – 20 dicembre 1997
 Centro Educativo Italo – Svizzero Rimini
- Corso per il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura
- 1996
 ECIPAR Rimini
- Psicologia – pedagogia – organizzazione – legislazione relativa a cooperative, onlus, servizi per l'infanzia e la famiglia – comunicazione – enti locali – gestione d'impresa
Operatore dell'età evolutiva - voto 59/60
- 05/03/1993
Università degli Studi di Urbino -
- Pedagogia – Storia della Pedagogia – Filosofia – Storia della Filosofia – Psicopedagogia - docimologia – Letteratura per l'infanzia
Laurea in Pedagogia - voto 110/110 e lode
- 26/11/87
Università degli Studi di Urbino -
- Lingua e letteratura tedesca – lingua e letteratura inglese – lingua e letteratura francese – lingua e letteratura latina – lingua e letteratura italiana – storia medievale – storia moderna – storia contemporanea – geografia – glottologia – filologia germanica
Laurea in lingue e letterature straniere moderne con specializzazione in letteratura tedesca - voto 110/110 e lode
- Ottobre/novembre 1985
 Deutschkurs oberstufe – presso Diogenes Deutsch- und freizeitschule Lindau am Bondensee
- Lingua, letteratura e cultura tedesca
- Zeugnis in der ober-stufe
 Sehr gutem Erfolg teilgenommen
- 24/07/82
Liceo - ginnasio "Giulio Cesare" di Rimini
- Lingua e letteratura italiana – lingua e letteratura latina – lingua e letteratura greca – storia – filosofia – storia dell'arte – matematica – fisica – chimica – geografia astronomica – lingua e letteratura francese
Diploma di maturità classica - voto 50/60

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
	FRANCESE
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
	TEDESCO
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare

PATENTE Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003

Rimini, 13 dicembre 2014

In fede
Lorella Camporesi